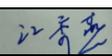


《管理学原理》课程教学大纲

课程名称：管理学原理		课程类别（必修/选修）：必修				
课程英文名称：Management						
总学时/周学时/学分： 2019 级经济与金融 1 班(48/3/3)		其中实验学时：0				
先修课程：微观经济学						
授课时间：周一下午 5-7 节			授课地点：实 314			
授课对象：2019 级经济与金融 1 班						
开课院系：粤台产业科技学院经济与金融系						
任课教师姓名/职称：江秀燕副教授 						
联系电话：13427811670			Email: 2603609544@qq.com			
答疑时间、地点与方式：周四下午、实验楼 204、面谈						
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）						
使用教材：管理学（第五版）周三多高等教育出版社						
教学参考资料：管理学（第十三版）斯蒂芬·罗宾斯玛丽·库尔特中国人民大学出版社						
课程简介：第一篇是总论（第一至第二章）。第二篇现在工作场所的管理基础（第三章至第七章）。第三篇是计划（第八章至第九章）。第四篇是组织（第十章至第十三章）。第五篇是领导（第十四章到第十七章）。						
课程教学目标 1. 本课程主要以组织管理为研究对象，并以计划、组织、领导为基本理论框架。 2. 本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。 3. 更好地满足学生对管理学教学与研究的需要。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8.			
理论教学进程表						
周次	教学主题	教学时长	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	教学手段	作业安排
1	工作场所的管理者	3	重点：定义管理者。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程+QQ 直播	讲授与讨论	
2	决策	3	重点：决策过程、类型、条件，难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程+QQ 直播	讲授与讨论	
3	管理外部环境和组织文化	3	重点：说明外部环境和组织文化对管理者的影响。 难点：理论与实际情况的联结。	线上： 爱课程	讲授与讨论	

			课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	+QQ 直播		
4	全球环境下的管理	3	重点：说明全球环境对管理的影响。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
5	管理多样性	3	重点：说明员工多样化的类型与管理多样化的挑战，难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
6	管理社会责任和道德	3	重点：社会责任、绿色管理与可持续性 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
7	管理变革和创新	3	重点：组织变革的类型与变革阻力的管理 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
8	计划工作活动	3	重点：设定目标和制定方案。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
9	期中考					
10	战略管理	3	重点：说明战略管理。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
11	基本的组织结构 设计	3	重点：说明机械式结构和有机式结构， 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
12	适应性组织结构 设计	3	重点；说明灵活的工作安排与就业的灵活队伍。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
13	人力资源管理	3	重点：说明人力资源管理过程。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	
14	塑造和管理团队	3	重点：说明工作群体的绩效和满意度。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程 +QQ 直播	讲授与 讨论	

15	沟通管理	3	重点：说明有效的人际沟通组织沟通。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程+QQ直播	讲授与讨论
16	理解和管理个体行为	3	重点：说明态度与工作绩效。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上： 爱课程+QQ直播	讲授与讨论
17	期末考				
合计：		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
期中考试	依答题正确，加总评分。			30%	
期末考试	依答题正确，加总评分。			40%	
出席率	出缺席情况			10%	
作业				20%	
大纲编写时间：2020-02					
系（部）审查意见：					
<p>我系（专业）已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行</p> <p>系（部）主任签名：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">日期：2020年4月8日</p>					

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。